

事業所名		支援プログラム（参考様式）				作成日		年	月	日	
法人（事業所）理念		・「笑顔」「楽しさ」「面白さ」が溢れる場所 ・「ありがとう」「うれしい」「出来たよ」が溢れる場所 ◆子ども達一人一人の個性を大切に、『自己肯定感』を伸ばしていきます。 勉強や運動が出来ることも大切ですが、『ぴ〜か〜ぶ〜』では、子ども達に、「私は存在価値があるんだ！大切な人間なんだ！」という自己愛を身に付けてもらい、生きていく自信を育んで頂くことです！									
支援方針		子ども達が安心して、様々な活動を通して成長できる場所を作ります。 子ども達が「困った」「助けて」を他者に伝えることができるよう、お友達や職員との関わりを大切に助け合える施設を目指します。									
営業時間		9	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	ありなし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	心身の健康をはぐくみ、健康で安全な生活を作り出す力を養います。 生活に必要な基本的スキルの習得に向け、あいさつ・着替え・手洗い・うがい・トイレトレーニング・クッキング・買い物学習・公共交通機関の利用等 一人一人の成長に合わせた活動を行います。									
	運動・感覚	外部講師を招いた体操教室・キッズヨガや五感を生かした活動を取り入れることで、感覚調整や運動能力の向上を図ります。 未就学児童さんは遊びながら体の使い方を身につけられるよう忍者修行とテーマを設け継続した体力づくりを実施しています。 ホール活動（サーキット等）・外遊び（公園・散歩・水遊び）・季節の制作活動を定期的に行います。									
	認知・行動	発達レベルに応じた学習の支援、誤学習の予防と状況に応じた適切な行動への対応力を養います。 音楽教室では外部講師を招き、音楽やリズムを使い五感を刺激した活動を行います。 ビジョントレーニング・制作活動・ブロックあそび									
	言語 コミュニケーション	コミュニケーション能力の獲得や自己表現力の向上を図ります。 言葉の教室では外部講師を招き一人一人に合わせた個別レッスンを行います。 帰りの会での「楽しかったこと」「頑張ったこと」等の発表を行い自身の考えや気持ちを表出すると共に、相手の気持ちや考えを傾聴する練習を行います。 読み聞かせ・伝言ゲーム・早口言葉									
	人間関係 社会性	集団活動でのルールに合わせた行動の獲得、他者との関係や社会性の向上を図ります。 勝ち負けのある遊びを通して協力する楽しさや、負けてしまった際の気持ちの切り替え等を身につけられる活動を提供します。									
家族支援		送迎時や電話等で密な情報共有を行い、必要に応じた支援を行えるよう努めています。				移行支援		幼稚園、保育園、小学校、中学校、高校へ移行する際に、保護者や関係機関と連携し支援を行います。			
地域支援・地域連携		他事業所や相談支援事業所等の関係機関と情報交換を行い、連携した支援を行っています。近隣公園や地域のスーパー・お店などを活用した活動を行っています。また、同じ地域にある教育機関や福祉機関から実習生を受け入れた活動も行っています。				職員の質の向上		外部研修・内部研修、日々の支援を通して専門性を高めています。また大学・福祉の専門学校からの実習生を受け入れ後進育成も行っています。			
主な行事等		季節に合わせた行事の開催（お正月・豆まき・夏祭り・ハロウィン・クリスマス等）									